

PROGETTO AREA A RISCHIO  
PRIMI PASSI DEGLI APPRENDIMENTI LINGUISTICO ESPRESSIVI.  
PER LE CLASSI TERZE

Premessa

Diversi sono gli stili, i ritmi e i livelli di apprendimento degli alunni, a tal proposito, il presente progetto si prefigge, per gli scolari che devono ancora consolidare l'uso del linguaggio, di guidarli verso una maggiore consapevolezza nel controllo della parola scritta e letta, mediante l'analisi di sequenze narrative di un testo letto, la riflessione sul lessico, sui significati e sulle relazioni tra parole ed infine, verso una rielaborazione di testi in funzione di uno scopo dato.

OBIETTIVI GENERALI

- Migliorare la qualità della vita in ambiente scolastico dell'alunno/a;
- Incrementare competenze specifiche nell'ambito della letto-scrittura;
- Aumentare i livelli di autostima ed il senso di auto-efficacia percepita dagli alunni coinvolti;
- Migliorare, complessivamente, il rendimento scolastico.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Leggere testi narrativi e descrittivi e saper rispondere oralmente a domande riferite al contenuto;
- Rispondere in modo pertinente a domande inerenti ai contenuti essenziali di testi narrativi;
- Conoscere e utilizzare la divisione in sillabe;
- Discriminare *é* verbo dalla e congiunzione
- Usare correttamente la punteggiatura;
- Riconoscere e usare correttamente il nome;
- Riconoscere e usare l'articolo;
- Riconoscere e usare l'aggettivo qualificativo;
- Riconoscere e usare il verbo;
- Eseguire l'analisi grammaticale;
- Comprendere il concetto di frase, individuando la frase minima;
- Iniziare a utilizzare il dizionario per stabilire il significato di nuove parole.

Metodologia

Partire dall'esperienza e dalla conoscenza di ciascun alunno per poter attuare una didattica fondata sull'individualizzazione e sul lavoro di gruppo, evidenziando un intervento che deve necessariamente essere differenziato in rapporto al singolo alunno.

Attraverso attività graduate e mirate per quegli alunni che necessitano di tempi più lunghi d'apprendimento.

### Attività

- Lettura di testi narrativi e descrittivi ed attività di comprensione sui testi letti mediante domande, tabelle e frasi da completare;
- Lettura di testi informativi: attività di comprensione sui testi letti e costruzione di schemi per evidenziare le informazioni date;
- Saper avviare o ultimare per iscritto un testo;
- Utilizzo corretto dei segni di punteggiatura;
- Esercitazioni per riconoscere e utilizzare i principali elementi della grammatica;
- Riconoscimento nella frase, del soggetto e del predicato;
- Le parti variabili e invariabili del discorso;
- Sintassi della frase;
- Correttezza ortografica.

*Durata complessiva di ore 27:30 nell'arco di 5 settimane.*

*Il progetto sarà tenuto nei giorni di lunedì e mercoledì dalle ore 15,00 alle 17,30.*

Carini, 8 settembre 2016

l'Insegnante  
Maria Concetta Rattoballi