

PROGETTO AREA A RISCHIO

TITOLO "L'IMPOSSIBILE RESO POSSIBILE"

Laboratorio di lettura e drammatizzazione

Premessa

Il progetto nasce dalla constatazione che gli alunni evidenziano problemi derivanti da svantaggio socio-culturali, che causano demotivazione e difficoltà nell'acquisire le strumentalità di base, manifestando disturbi comportamentali. Pertanto il progetto è finalizzato a contenere i casi di insuccesso, abbandono e dispersione.

Finalità

Le azioni rivolte agli allievi mirano a migliorare e consolidare le competenze di base, ad accrescere l'autostima a scoprire i propri stili di apprendimento e a sperimentare tecniche creative.

Obiettivi

- Migliorare il rapporto di comunicazione e di collaborazione tra alunno e scuola;
- Aiutare l'alunno a relazionarsi in maniera efficace con i compagni e gli insegnanti, favorendo un adeguato sviluppo psico-sociale;
- Soddisfare il bisogno di movimento attraverso l'uso di linguaggi diversi;
- Stimolare l'immaginazione del bambino;
- Permettere al bambino di esprimere sentimenti, paure, emozioni, attraverso il corpo e/o attraverso l'uso di oggetti;
- Superare paure e allargare la fiducia in se e negli altri.

Metodologie

L'utilizzo di strategie ludico-didattiche e laboratoriali consentiranno inoltre lo sviluppo delle intelligenze multiple, rendendo la scuola più "attraente".

Attività

- Lettura dell'insegnante
- Lettura ad alta voce e silenziosa
- Giochi di ruolo e simulazioni
- Drammatizzazioni
- Illustrazioni in sequenza con varie tecniche
- Manipolazione e rielaborazione di testi
- Uso degli strumenti multimediali

Le attività progettuali prevedono di coinvolgere 12 alunni delle classi terze nei locali della D.D plesso centrale in orari extrascolastico.

Carini 05/06/2017

Insegnante
Maria C. Giammanco