

## DIREZIONE DIDATTICA "G.FALCONE"

### CARINI

#### PROGETTO AREA A RISCHIO: "Fare sport è una fatica senza fatica"

##### Presentazione del progetto:

L'obiettivo del progetto è la valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva per le valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari; favorire lo star bene con sé stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale. Il progetto è rivolto agli studenti a rischio di dispersione e di abbandono per qualsivoglia ragione. Attraverso questo progetto, con percorsi efficaci, si cercherà di rinforzare la motivazione allo studio, colmare alcune lacune e stimolare l'interesse dei bambini attraverso uno strumento di apprendimento più vicino alle attitudini degli stessi: "lo sport".

##### Finalità:

1. Contribuire, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona;
2. costruire un sistema integrato educativo - sportivo che collega ed interconnette mondi diversi;
3. offrire percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.
4. promozione dell' agio e del benessere dei bambini; promozione dell' attività sportiva e prevenzione della dispersione sportiva nella fascia pomeridiana; prevenzione del disagio.

##### Obiettivi:

- educare ad un corretto e sano sviluppo psico - fisico;
- favorire l' acquisizione dell' autonomia, dell' auto stima, della capacità di collaborazione;
- favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria,
- lo sviluppo dell' equilibrio psico - fisico;
- sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità;
- determinare un corretto approccio alla competizione;
- soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo.

## **Competenze:**

- Svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti ed esprimere le azioni attraverso la gestualità
- Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport individuali
- Conoscere il proprio corpo e la propria condizione fisica, le norme di comportamento  
Rispetto delle regole  
Praticare in modo essenziale e corretto dei giochi sportivi e degli sport individuali.

## **Contenuti:**

Giochi finalizzati ad una maggiore conoscenza del corpo.

Molteplici attività ludiche-sportive che permetteranno i bambini di muoversi in modo disinvolto e sicuro e di manifestare i sentimenti che provano.

Attività mirate a creare un filo conduttore tra sé e gli altri, rispettando turni, tempi e regole.

Attività con la musica per esercizi di rilassamento. Gli spazi utilizzati saranno la palestra e gli spazi esterni.

## **Metodologia:**

Sul piano metodologico si procederà secondo itinerari precisi: **a)prevalenza del concreto**: per ogni attività si partirà da esperienze conosciute e note e da queste procedere ad attività sempre più complesse; **b)successo**: per tutti i bambini la scuola, lo stare insieme, lo sport non deve essere vissuto come qualcosa di frustrante e di fallimenti bensì una serie di occasioni adatte a produrre affermazioni.

**Tempi:** da settembre a dicembre del 2016.

**Destinatari:** alunni delle classi quinte della Scuola Primaria.

**Docente referente del progetto:** Ins. ARMATO Accursio.

Data \_\_\_\_\_

Firma Docente