

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "G.FALCONE" CARINI

PROGETTO ENGLISH LAB

PROGETTO DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
a.s. 2016/17



LAURA DI ROSA
09/09/2016

PREMESSA

Il potenziamento delle competenze linguistiche in L2 risulta particolarmente importante oggi, per adeguare l'offerta formativa scolastica agli obiettivi posti dagli interventi normativi più recenti e per dare agli studenti di ogni ordine e grado una maggiore possibilità di arricchimento culturale, attraverso la conoscenza e la padronanza di almeno una delle lingue comunitarie, così da contribuire maggiormente allo sviluppo delle capacità espressive dei soggetti discenti e, di conseguenza, dar loro nuovi e più forti strumenti cognitivi attraverso i quali potersi orientare nelle future scelte del loro percorso formativo ed esistenziale.

Comunicare significa confrontarsi con altri punti di vista, allargare i propri orizzonti, arricchire il proprio bagaglio di esperienze e di conoscenze, assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza, in una parola CRESCERE. Ancor più ciò è vero quando il confronto avviene con una cultura e una lingua straniera.

FINALITÀ

- Apprendere una lingua straniera attraverso modalità comunicative simili a quelle della lingua d'origine
- Sviluppare il senso di "empowerment" degli alunni attraverso il piacere di comunicare in una lingua che piace e diverte
- Comprendere le diversità culturali come arricchimento della propria esperienza di vita
- Sviluppare la capacità di autonomia nello studio

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire abilità di ascolto, comprensione e produzione in L2
- Approfondire la conoscenza della Lingua Inglese
- Potenziare le abilità orali
- Potenziare le abilità di produzione scritta
- Saper utilizzare le TIC

METODOLOGIA e ATTIVITÀ

Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, prediligendo l'utilizzo del laboratorio linguistico come ambiente d'apprendimento idoneo ad una full immersion. Il nucleo centrale delle lezioni sarà pertanto la visione e il contemporaneo ascolto di materiale multimediale appositamente selezionato. Gli alunni potranno così confrontarsi in modo autonomo e divertente con situazioni linguistiche semplici e adatte al loro livello di conoscenza dell'Inglese. Saranno poi stimolati ad una riflessione più approfondita attraverso la conversazione in L2 con l'insegnante e con il gruppo dei pari e mediante lo studio e il completamento di semplici schede inerenti il *topic* della lezione, derivate dallo stesso materiale multimediale visionato in aula. Saranno utilizzate le tecniche della drammatizzazione, del *role playing*, e dell'apprendimento collaborativo, al fine di incrementare il livello di autostima e di sicurezza nelle proprie capacità di ogni alunno.

MATERIALI E MEZZI

- Laboratorio linguistico

- Supporti multimediali
- Utilizzo di siti web selezionati e sicuri per l'apprendimento della lingua Inglese
- Conversazioni guidate

VERIFICA E VALUTAZIONE

In itinere e a fine attività progettuale.

TEMPI

Le lezioni si svolgeranno in orario extracurricolare, cadenzate in 2 incontri settimanali di 2 h ciascuno, per un totale di 8 incontri (20 ore totali) a partire dal mese di febbraio 2017 .

DESTINATARI

Alunni delle classi quarte