

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "G.FALCONE" CARINI

# PROGETTO ENGLISH LAB

PROGETTO DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
a.s. 2016/17



LAURA DI ROSA  
09/09/2016

## **PREMESSA**

Il potenziamento delle competenze linguistiche in L2 risulta particolarmente importante oggi, per adeguare l'offerta formativa scolastica agli obiettivi posti dagli interventi normativi più recenti e per dare agli studenti di ogni ordine e grado una maggiore possibilità di arricchimento culturale, attraverso la conoscenza e la padronanza di almeno una delle lingue comunitarie, così da contribuire maggiormente allo sviluppo delle capacità espressive dei soggetti discenti e, di conseguenza, dar loro nuovi e più forti strumenti cognitivi attraverso i quali potersi orientare nelle future scelte del loro percorso formativo ed esistenziale.

Comunicare significa confrontarsi con altri punti di vista, allargare i propri orizzonti, arricchire il proprio bagaglio di esperienze e di conoscenze, assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza, in una parola CRESCERE. Ancor più ciò è vero quando il confronto avviene con una cultura e una lingua straniera.

## **FINALITÀ**

- Apprendere una lingua straniera attraverso modalità comunicative simili a quelle della lingua d'origine
- Sviluppare il senso di "empowerment" degli alunni attraverso il piacere di comunicare in una lingua che piace e diverte
- Comprendere le diversità culturali come arricchimento della propria esperienza di vita
- Sviluppare la capacità di autonomia nello studio

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Acquisire abilità di ascolto, comprensione e produzione in L2
- Approfondire la conoscenza della Lingua Inglese
- Potenziare le abilità orali
- Potenziare le abilità di produzione scritta
- Saper utilizzare le TIC

## **METODOLOGIA e ATTIVITÀ**

Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, prediligendo l'utilizzo del laboratorio linguistico come ambiente d'apprendimento idoneo ad una full immersion. Il nucleo centrale delle lezioni sarà pertanto la visione e il contemporaneo ascolto di materiale multimediale appositamente selezionato. Gli alunni potranno così confrontarsi in modo autonomo e divertente con situazioni linguistiche semplici e adatte al loro livello di conoscenza dell'Inglese. Saranno poi stimolati ad una riflessione più approfondita attraverso la conversazione in L2 con l'insegnante e con il gruppo dei pari e mediante lo studio e il completamento di semplici schede inerenti il *topic* della lezione, derivate dallo stesso materiale multimediale visionato in aula. Saranno utilizzate le tecniche della drammatizzazione, del *role playing*, e dell'apprendimento collaborativo, al fine di incrementare il livello di autostima e di sicurezza nelle proprie capacità di ogni alunno.

## **MATERIALI E MEZZI**

- Laboratorio linguistico

- Supporti multimediali
- Utilizzo di siti web selezionati e sicuri per l'apprendimento della lingua Inglese
- Conversazioni guidate

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

In itinere e a fine attività progettuale.

#### **TEMPI**

Le lezioni si svolgeranno in orario extracurricolare, cadenzate in 2 incontri settimanali di 2 h ciascuno, per un totale di 8 incontri (20 ore totali) a partire dal mese di febbraio 2017 .

#### **DESTINATARI**

Alunni delle classi quarte