

PROGETTO
RECUPERO MATEMATICA
CLASSI QUARTE

Il progetto di recupero e di sviluppo si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivando lo sviluppo logico ed emotivo. Gli alunni hanno bisogno di un tempo di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico.

Attraverso il progetto si vuole offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche alla base di tutti gli apprendimenti di base, in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo e i gruppi classe in modo da metterli nelle migliori condizioni per affrontare attività coinvolgenti capaci di stimolare la logica in modo da, superare le difficoltà e/o potenziare le capacità.

FINALITÀ

- Migliorare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area logico-matematica
- Utilizzare la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo.
- Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Potenziare le abilità logiche induttive
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.
- Sviluppare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi
- Sviluppare l'apprendimento cooperativo.
- Apprendere e consolidare il linguaggio logico-matematico
- Consolidare e potenziare la apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in una situazioni nuove.
- Sviluppare capacità di analisi e di sintesi.

STRUMENTI :

- Materiale strutturato,
- schede didattiche,
- materiale non strutturato,
- materiale di facile consumo(fotocopie, carta)

TEMPI :

Un rientro pomeridiano settimanale da 2 ore e 30 minuti per n. 8 settimane per un numero totale di 20 ore

CLASSI COINVOLTE:

Classe 4 G

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazioni di gruppo ed individuali

- Valutazione formativa dei processi cognitivi
- Relazione sui risultati raggiunti

AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO

Azione di monitoraggio su:

- tempi di attuazione
- livello di risposta
- qualità percepita