



Ministero dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Falcone"

Corso Umberto I, 8 - 90044 - Carini (Pa) - Tel. +39 091 8661302 Cod.Univoco ON6GEM- Cod iPA: icsgf -
MAIL: paic8bc00e@istruzione.it
-PEC: paic8bc00e@pec.istruzione.it -Cod.Mecc. PAIC8BC00E
C.F. 97343620825 - SITO: <https://www.icsfalconecarini.edu.it/>

Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

CUP: D24C22000030001

Ai genitori e
Ai docenti
degli alunni delle classi
seconde, terze, quarte e quinte di
scuola Primaria
Ai genitori e
Ai docenti
degli alunni di
Scuola secondaria di 1° grado
Al sito web

Oggetto: Selezione degli alunni corsisti per la realizzazione del progetto **10.1.1A- FDRPOC-SI-2022-54 "A scuola di socialità"**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18 maggio 2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" -Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 30 resa nella seduta del 6 giugno 2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 in seno al verbale n. 19 del 22 giugno 2022 di adesione all'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18 maggio 2022;

VISTA la lettera del Ministero dell'Istruzione - Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 relativa all'autorizzazione dei progetti: "A scuola di socialità" (10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-54) per un importo di € 26.810,00;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 29583 del 09/10/2020, contenente le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" e successive modificazioni e integrazioni;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi

aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'assunzione nel Programma Annuale del finanziamento del Programma Operativo Complementare (POC) di cui al presente avviso, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 26.810,00 per il progetto dal titolo "A scuola di socialità" - 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-54;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n.129 del 28 agosto 2018 "*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*";

VISTO il D.P.R. 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare alunni corsisti della scuola Primaria e secondaria di 1° grado.

EMANA

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione degli alunni per i seguenti moduli:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Ambito di intervento
Obiettivo specifico 10.1 Sottoazione 10.1.1A Titolo modulo: <i>Sport, giochi tradizionali e avventure</i> L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprendere le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	30	10 alunni delle classi 5° di scuola primaria e 10 alunni della scuola secondaria di primo grado	Movimento, gioco di gruppo e relazione, tradizioni culturali
Obiettivo specifico 10.1 Sottoazione 10.1.1A Titolo modulo: <i>Sport in acqua</i> L'azione di nuotare e giocare in piscina non solo rinforza la struttura corporea ma apporta molti benefici di carattere formativo. Infatti, in piscina il bambino impara ad adattarsi a un nuovo ambiente, quello acquatico, in cui deve gestire in maniera corretta le proprie emozioni e per fare ciò è stimolato ad ascoltare con più attenzione l'adulto, che lo guida e lo aiuta nell'affrontare l'acqua e gli spiega come muoversi per stare a galla. Inoltre il bambino esplora i suoi sensi e come si modificano a contatto del liquido. L'obiettivo generale è di portare i bambini a vivere l'ambiente acqua in maniera libera, acquisire confidenza con l'elemento in maniera gioiosa, trovare il piacere di muoversi nell'acqua imparando a conoscere se stessi e i propri coetanei, promuovendo la socializzazione tra compagni in una situazione diversa dall'ambiente classe.	30	20 alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria ad un primo livello di abilità acquatica	Sport, movimento, gioco di gruppo e relazione

<p>Obiettivo specifico 10.1 Sottoazione 10.1.1A Titolo modulo: Sport in acqua 2 L'azione di nuotare e giocare in piscina non solo rinforza la struttura corporea ma apporta molti benefici di carattere formativo. Infatti, in piscina il bambino impara ad adattarsi a un nuovo ambiente, quello acquatico, in cui deve gestire in maniera corretta le proprie emozioni e per fare ciò è stimolato ad ascoltare con più attenzione l'adulto, che lo guida e lo aiuta nell'affrontare l'acqua e gli spiega come muoversi per stare a galla. Inoltre il bambino esplora i suoi sensi e come si modificano a contatto del liquido. L'obiettivo generale è di portare i bambini a vivere l'ambiente acqua in maniera libera, acquisire confidenza con l'elemento in maniera gioiosa, trovare il piacere di muoversi nell'acqua imparando a conoscere se stessi e i propri coetanei, promuovendo la socializzazione tra compagni in una situazione diversa dall' ambiente classe.</p>	<p>30</p>	<p>20 alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria ad un livello intermedio di abilità acquatica</p>	
<p>Obiettivo specifico 10.1 Sottoazione 10.1.1A Titolo modulo: Laboratorio di ceramica Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso dell'argilla, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.</p>	<p>30</p>	<p>20 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria</p>	<p>Manipolazione, arte, lavoro di gruppo</p>
<p>Obiettivo specifico 10.1 Sottoazione 10.1.1A Titolo modulo: Musica in danza I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuti ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del "come se". A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Da sempre le persone, le comunità, le civiltà, hanno usato la danza come momento di svago, di divertimento e di compensazione dalle fatiche della vita quotidiana. Ne risulta che il ballo giocato possiede una fortissima componente ludica, presente tanto nei balli-gioco per bambini, e ha anche una forte funzione educativa e comunitaria. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc. Il metodo adottato offre loro la possibilità di imparare i primi passi della danza, stimolandoli alla conoscenza del corpo e all'acquisizione del senso del ritmo e del movimento. Un'educazione psicomotoria riproposta attraverso semplici oggetti e semplici azioni, che danno input creativi. Usando le musiche più amate dai bambini inizieranno a conoscere il concetto di musicalità e ritmo, legando degli schemi motori di base (un salto, una camminata, una piroetta...) ad un concetto propedeutico della danza. Gli alunni sperimentano la libertà di muoversi, spaziando con il corpo e la mente.</p>	<p>30</p>	<p>20 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria</p>	<p>Movimento, musica e comunicazione corporea</p>

Al fine di consentire l'avvio delle attività laboratoriali previste dal progetto e potere selezionare i destinatari dei vari moduli, secondo le esigenze formative espresse in fase progettuale e sintetizzate sopra, si chiede ai Sigg. Docenti in indirizzo di acquisire le adesioni dei propri alunni interessati a frequentare i moduli formativi. Si informa inoltre che:

Le attività si svolgeranno da aprile a giugno 2023, con modalità e tempi che verranno a breve comunicati;

Nel caso di un numero di domande eccedente il numero previsto, si darà precedenza agli alunni di età maggiore.

Saranno considerate solo le richieste degli alunni che faranno pervenire al docente coordinatore di classe:

- scheda di richiesta di iscrizione debitamente compilata e firmata (ALLEGATO 1);
- modulo per il **consenso** al trattamento dei **dati personali** per alunni minorenni, firmato da entrambi i genitori e corredato di fotocopia di un documento di riconoscimento (ALLEGATO 2).

I moduli di richiesta di iscrizione e di consenso al trattamento dei dati personali **saranno consegnati dai docenti** coordinatori presso l'Ufficio di Presidenza oppure ai docenti tutor dei moduli entro venerdì 31 marzo 2023.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Melchiorra GRECO

Richiesta Iscrizione

10.1.1A- FDRPOC-SI-2022-54

Modulo (segnare la scelta):

- Sport, giochi tradizionali e avventure**
- Sport in acqua**
- Sport in acqua 2**
- Laboratorio di ceramica**
- Musica in danza**

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale (studente) _____

Nome (studente) _____

Cognome studente) _____

Classe _____ Sez. _____ Plesso _____

Telefono (Recapito famiglia) _____

Codice SIDI (a cura della Segreteria) _____

SEZIONE 2- EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria

 nessuno 1 anno 2 anni 3 anni 4 o più anni

Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado

 nessuno 1 anno 2 anni 3 anni 4 o più anni

SEZIONE 3 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto? Un solo adulto più di un adulto

E' presente almeno un adulto che lavora?

 Sì No

SEZIONE 4 - GENITORI

TITOLO DI STUDIO MADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istit. professionale 2-3 anni
- Diploma di istit. professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.
- Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica
- NON DICHIARABILE

TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istit. professionale 2-3 anni
- Diploma di istit. professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.
- Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica
- NON DICHIARABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/ a
- Casalingo/ a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/ a
- Casalingo/ a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

Questi dati completano le informazioni scolastiche dei corsisti partecipanti alle attività finanziate con il fondo FSE.

Firme dei genitori/tutori

Alla Dirigente Scolastica dell'I.C. "G. Falcone"
Corso Umberto I n. 8
90044 Carini

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/1a sottoscritto/ a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/1a sottoscritto/ a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dello/a studente/ essa

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA,/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

autorizza/no la raccolta e il trattamento dei dati DEL MINORE necessari

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/ ____/ ____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma del/ dei genitore/ i o tutore/ i
