

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1

RELAZIONE FINALE A.S. 2022/2023

GLORIA GANDOLFO e MARIA GABRIELLA CARUSO



PTOF

Dopo aver ricevuto l'incarico a ricoprire la funzione strumentale per l'Area 1 con delibera n° 5 del Collegio Docenti del 12 - 09- 2022, le scriventi hanno iniziato il loro mandato coordinando i lavori della Commissione per il Piano triennale dell'Offerta Formativa relativamente all'anno scolastico 2022-2023.

In coerenza con l'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico n. 5566 del 12/10/2022 si è avviato il lavoro di aggiornamento dell'offerta formativa della scuola per l'anno scolastico in corso.

In particolare, le scriventi hanno provveduto ad effettuare la rendicontazione sociale relativa al triennio precedente 2019/2022 e inserito in piattaforma SIDI il nuovo Rapporto di autovalutazione (RAV) della scuola, partendo dalla rendicontazione di istituto, al fine di individuare i traguardi da raggiungere nel triennio 2022/2025.

A gennaio 2023 si è provveduto ad inserire in piattaforma il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa che delinea la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa della nostra scuola, partendo dall'analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV. Il nuovo PTOF è stato inserito in piattaforma tramite il format predefinito dal Ministero dell'istruzione e del Merito; la stesura del nuovo PTOF si riferisce alle attività progettuali da realizzare durante l'a.s. 2022/2023 approvate dal collegio dei docenti nella seduta del 19/10/2022 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/12/2022 con delibera n 1. La nuova versione è stata inserita e pubblicata sul sito della scuola alla voce "PTOF" dalla collega responsabile della cura e documentazione digitale, nonché sulla piattaforma Scuola in Chiaro.

Quest'anno scolastico, in continuità col precedente in cui si era vista l'attuazione della legge n.92/2019 che introduce nel primo e nel secondo ciclo d'istruzione l'insegnamento dell'ed. civica nelle scuole di ogni ordine e grado, sono stati programmati e realizzati progetti di service learning in tutte le classi dell'Istituto, dall'Infanzia alla

Secondaria, basati sull'interconnessione disciplinare, sugli argomenti dell'Agenda 2030 e su un reale servizio di utilità sociale. Ogni percorso è stato realizzato in coerenza con il Ptof di Istituto che prevede di realizzare la propria offerta formativa attraverso la didattica per competenze nell'ottica di una valutazione formativa.

VALUTAZIONE

Durante quest'anno scolastico, anche in funzione del nuovo registro elettronico (ARGO) adottato dal nostro istituto, si è resa necessaria la rimodulazione degli obiettivi di valutazione precedentemente inseriti nel vademecum di valutazione d'istituto. Le scriventi quindi, hanno chiesto ed acquisito gli obiettivi di valutazione dalle interclassi e predisposto una "rubrica di valutazione" idonea all'esplicitazione dei giudizi descrittivi relativi alla rilevazione degli apprendimenti. Questi saranno inseriti nella nuova scheda di valutazione degli alunni (ordinanza ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria") deliberata del collegio dei docenti n 18 del 26/01/2023.

Per il secondo quadrimestre le scriventi, di concerto con il gruppo di lavoro, ha rielaborato la precedente rubrica di valutazione al fine di modellarla sugli obiettivi proposti dalle interclassi per la valutazione del periodo finale.

Infine, nella sua ultima seduta, il gruppo PTOF da noi presieduto ha avviato un lavoro che favorisca la valutazione in un ottica di curricolo verticale, volta alla identificazione dei criteri per una maggiore omogeneità di espressione della valutazione degli alunni, partendo da quelli a noi pervenuti dalle diverse interclassi.

Infine sulla piattaforma Argo, con la collaborazione dell'animatrice digitale e con la segreteria alunni, si è realizzato un documento di valutazione completo nelle varie parti e accessibile a tutti nel rispetto delle linee guida del Ptof e del curricolo d'Istituto.

Relativamente alla Valutazione della scuola secondaria di Primo grado, si sono mantenuti i pagellini informali infraquadrimestrali già aggiornati e adeguati lo scorso anno scolastico: il primo, condiviso con le famiglie a fine novembre, ha delineato delle macro aree (area della comunicazione; area del metodo; area del lavoro; area delle discipline; area delle relazioni) in cui i docenti per ogni alunno hanno espresso un livello (iniziale, base, intermedio, avanzato); il secondo, condiviso con le famiglie ad aprile, ha mostrato in decimi la valutazione per ogni disciplina. Le famiglie hanno così avuto un riscontro intermedio relativamente al rendimento dei figli per poter meglio collaborare con l'istituzione scolastica.

Quanto alla scuola dell'Infanzia, in accordo con la referente ins. Angelina Provenza, la scrivente ha continuato il processo di digitalizzazione e dematerializzazione dei documenti di valutazione.

Le schede, anche quest'anno, sono state condivise online con le famiglie e archiviate in un drive dalla segreteria: si prospetta per l'anno prossimo uno studio della nuova piattaforma di registro elettronico per poter espletare le operazioni di scrutinio e la condivisione delle pagelle tramite piattaforma Argo.

In merito alla valutazione sommativa, sono stati raccolti i dati sugli esiti delle valutazioni quadrimestrali, attraverso le schede di rilevazione predisposte; i dati sono stati quindi inseriti in un file Excel da cui, incrociando per scuola o interclasse i dati relativi alle discipline anche mediante i grafici, si evince un quadro sintetico complessivo della valutazione scolastica interna e dei suoi processi.

Per la valutazione il lavoro è stato impostato al fine di permettere una lettura comparativa dei dati emersi rispetto al 1° quadrimestre e, quindi, anche di testare il livello di inclusione in funzione dell'autovalutazione d'istituto e al fine di favorire una riflessione costruttiva e funzionale al miglioramento delle pratiche di progettazione, valorizzazione e valutazione degli alunni.

La sintesi sommativa è stata disposta in una presentazione Power Point, facilitando il confronto dei dati per ciascun quadrimestre. Il materiale illustrativo è stato condiviso a livello collegiale e tramite i canali telematici interni al corpo docente dell'Istituto.

Tutti i lavori prodotti sono stati archiviati in digitale in condivisione con segreteria e dirigenza.

Sul piano della valutazione esterna (Invalsi), si è occupata di verificare che la somministrazione delle prove e il caricamento dei risultati avvenisse secondo la normativa vigente, non si sono registrate difformità e tutto si è svolto serenamente. Si attende la completa restituzione dei risultati così da poter essere esaminata per meglio intervenire sul Rapporto di Autovalutazione, sulla Rendicontazione Sociale e sul conseguente Piano di Miglioramento dell'Istituto.

Carini, 27/06/2023

Gloria Gandolfo

Maria Gabriella Caruso