

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso UMBERTO I n. 8 - 90044 CARINI (PA) - Tel.: 091/8661302

Plesso distaccato "Agliairelli" – via Lombardia n. 4 – tel.: 091-8688183

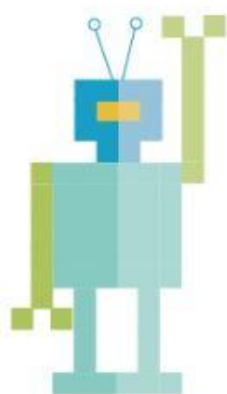
C.F.: 97343620825 – Cod. Univoco Fatt.: ON6GEM - Sito web: www.icsfalconecarini.edu.it

E-mail: paic8bc00e@istruzione.it - PEC: paic8bc00e@pec.istruzione.it

Relazione finale

Docente: Serena Scovazzo

Funzione Strumentale: Animatore Digitale e delle tecnologie



**UN ANIMATORE DIGITALE
IN OGNI SCUOLA**



Il 27 ottobre 2015, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, prot. n. 851, è stato adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale, per potenziare le competenze e gli strumenti in materia di innovazione digitale. Nel presente Piano si delinea la figura di un animatore digitale per ogni Istituzione scolastica, che possa favorire il processo di digitalizzazione delle scuole e diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale Il suo profilo, delineato nell'azione #28 del PNSD è rivolto verso:

FORMAZIONE INTERNA alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA, favorendo il coinvolgimento e il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività sui temi del PNSD, verso una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con le azioni previste dal PNSD.

A settembre 2021 mi è stato chiesto di propormi per questa figura e mi sono candidata, ottenendo la nomina di Animatore Digitale del nostro Istituto. Inizialmente ho avviato una mia formazione personale per conoscere i punti del Piano, poi ho approfondito la conoscenza del RAV e, coerentemente con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, ho elaborato un Piano di Azione Digitale per la nostra Scuola, che è stato inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

FORMAZIONE INTERNA	AZIONI COERENTI CON IL PNSD	AZIONI SVOLTE DALLA SCUOLA E DALL'ANIMATORE DIGITALE
<p>Azione di formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa</p> <p>Galleria per la raccolta di pratiche</p> <p>Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione specifica per Animatore digitale ● Creazione di una Redazione PNSD a supporto dell'innovazione digitale ● Aggiornamento del sito web per la condivisione di materiali sull'innovazione didattica ● Formazione alla pianificazione di attività relative al registro elettronico e all'uso di strumenti tecnologici per la realizzazione di ambienti di apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Webinar di formazione sull'uso dei Monitor Interactive PROMETHEAN ● Formazione ARGO registro Elettronico <p>Team per l'innovazione digitale, costituito da 3 docenti: Armetta, Gandolfo, Caruso</p> <p>https://www.icsfalconecarini.edu.it</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività di supporto durante le operazioni di voto per l'elezione dei rappresentanti di classe sia ai docenti, alla segreteria alunni e alle famiglie; attività di supporto per le operazioni di fine quadrimestre sul registro elettronico attraverso formazione interna; attività di supporto durante le Riunioni Collegiali ● Attività di formazione rivolto a tutti i docenti titolari dell'Istituto di 6 h Tale progetto riguarda la Missione 4 componente 1 – Investimento 2.1 Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022/2024 Codice avviso/decreto MAC112-1-2022-941 del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili alle Università. Investimento 2.1 Didattica digitale e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. I docenti partecipanti hanno sviluppato competenze riguardo l'utilizzo degli Interactive Monitor e degli Interactive Tables da poco acquistati

<p>Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Educazione ai media e ai social network ● Monitoraggio delle azioni avviate nell'anno scolastico corrente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Generazioni Connesse – Documento di e-Policy (a partire dagli anni scorsi) ● Utilizzo della piattaforma Google for Educational
--	--	--

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

coinvolgimento e protagonismo degli studenti e di tutta la comunità scolastica attraverso progetti vari e altre attività sui temi del PNSD:

- uso consapevole e sicuro dei nuovi media e di internet
- metodologie didattiche per l'innovazione da sperimentare con la classe

 COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	AZIONI COERENTI CON IL PNSD	AZIONI SVOLTE DALLA SCUOLA E DALL'ANIMATORE DIGITALE
Galleria per la raccolta di pratiche	• Arricchimento sul sito istituzionale dell'Istituto di uno spazio dedicato alla divulgazione delle iniziative della scuola.	http://www.icsfalconecarini.edu.it

<p>Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate</p>	<p>Organizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e con la Redazione PNSD 	<p>Pubblicizzazione delle finalità del progetto Generazioni Connesse attraverso il sito istituzionale della scuola</p> <p>Partecipazione al progetto Generazioni Connesse</p> <p>Partecipazione e collaborazione con tutte le figure di sistema per l'adeguamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa che include il Piano Digitale per la nostra scuola.</p> <p>Condivisione e aggiornamento con le FS, il gruppo GLO e i docenti di sostegno, di tutta la modulistica BES, inserita in un'apposita area modulistica, della sezione Area Riservata ai Docenti</p>
<p>Una galleria per la raccolta di pratiche</p>	<p>Repository per la condivisione dei materiali prodotti dalla formazione interna</p>	

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Individuare e supportare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	AZIONI COERENTI CON IL PNSD	AZIONI SVOLTE DALLA SCUOLA E DALL'ANIMATORE DIGITALE
Ambienti per la didattica digitale	Utilizzo di tablet nella attività didattiche; utilizzo della piattaforma Google Classroom	<p>Il PNSD punta a far utilizzare i tablet ai ragazzi e ai bambini per alcune attività specifiche.</p> <p>Realizzazione da parte dei ragazzi della scuola secondaria di primo grado di numerosi powerpoint e di alcuni lavori resi ebook sfogliabili</p>
Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate	<p>La lettura e la scrittura in ambienti digitali e misti, metodi innovativi per consentire agli studenti di acquisire competenze tecnologiche</p> <p>Un uso consapevole e sicuro di internet e dei nuovi media</p>	<p>Progetto DIGIT@RT. Progetto realizzato dagli alunni della scuola secondaria di primo grado. Gli studenti hanno avuto modo di conoscere la cultura e l'arte della propria città. Il prodotto finale del progetto è stato frutto di un lavoro condotto inizialmente a scuola dagli alunni attraverso l'uso della tecnologia e del web in un viaggio virtuale per poi concludersi tra le bellezze del territorio.</p> <p>La scuola ha aderito anche quest'anno alle attività di "Generazioni Connesse"; che si basano sulle tematiche dell'uso sicuro di internet, del bullismo e cyberbullismo. L'animatore digitale ha proposto percorsi informativi per le classi seconde e terze della scuola secondaria, sulla sicurezza in Internet.</p>

Verifica e Valutazione

Punti di forza e criticità

La collaborazione ed il supporto della Dirigente Scolastica hanno consentito di convogliare le energie mie e di altri docenti nella forma più concreta e creativa, arrivando così a produrre piccoli, ma importanti traguardi. Inoltre, la collaborazione con le funzioni strumentali e con i referenti dei vari progetti PON ed un rapporto collaborativo instaurato con tutti i docenti di ogni ordine di scuola, ha permesso un controllo–monitoraggio continuo delle azioni attivate nella scuola, nell’ottica del miglioramento e della continuità/verticalità tra i diversi ordini di scuola.

Il lavoro di team con l’insegnante Giulia Martorelli e l’insegnante Rita Piccolo ha permesso di raggiungere grandi obiettivi, tra cui quello di creare modulistica aggiornata, rispondente alle esigenze della scuola e reperibile in qualsiasi momento sul sito della scuola costantemente aggiornato sia per i docenti che per le famiglie.

Fin dall’inizio dell’anno scolastico, è stato effettuato anche una rilevazione delle problematiche relative al funzionamento delle strumentazioni informatiche nella nostra scuola e dei dispositivi, ed è stato attivato e garantito il servizio periodico di intervento di un tecnico specializzato. La rete di accesso ad internet quest’anno è stata ampliata grazie al progetto Piano Scuola Connessa attuato da Infratel Italia S.P.A. per conto del Ministero delle Imprese e del Made in Italy e del Ministero dell’Istruzione e del Merito che prevede la fornitura gratuita del servizio di connettività e di assistenza tecnica e di manutenzione per la durata di 5 anni ancora non permette una buona copertura; pertanto, i dispositivi in dotazione nelle aule come portatili di ultima generazione e Interactive Monitor vengono regolarmente utilizzati in forma attiva e creativa per l’attività didattica giornaliera.

Da potenziare ed ottimizzare le ore di formazione, soprattutto nella prima parte dell'anno scolastico per quel che riguarda il Registro Elettronico

ARGO a continuare la formazione sull'uso degli Interactive Monitor quale strumento di lavoro professionale.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Quando mi è stata assegnata questa funzione, non ero pienamente consapevole del ruolo e delle mansioni da svolgere, ma grazie alla collaborazione tra le varie funzioni strumentali, e ai componenti del Team Digitale, ho cercato di essere sempre presente alle esigenze della scuola, sia per ciò che concerne la formazione, il supporto metodologico didattico, l'innovazione e l'inclusione.

L'esperienza di animatore digitale anche quest'anno è stata stimolante e produttiva. Mi ha messo a dura prova, ma sono riuscita a rispondere a quasi tutte le esigenze dei docenti e dell'istituto in genere. È stata quindi sicuramente un'occasione di crescita formativa e professionale.

Ringrazio tutte le componenti scolastiche, personale ATA, in primis, che mi ha supportato e sopportato a scuola, segreteria, direttore amministrativo e tutte le Funzioni Strumentali per la proficua collaborazione; in particolare ringrazio di cuore l'insegnante Giulia Martorelli per il supporto datomi in molte occasioni, le docenti del Team per l'innovazione: Giovanna Armetta, Gloria Gandolfo e Gabriella Caruso con le quali ho nuovamente sperimentato le potenzialità di essere un team e soprattutto l'insegnante Rita Piccolo che è stata al mio fianco in ogni fase di questa avventura, condividendo con me successi e difficoltà, dandomi sempre quell'imput creativo che ha fatto la differenza in molte situazioni.

Ringrazio inoltre la responsabile del plesso Agliastrelli Filippa Lombardo per la grande collaborazione e i colleghi tutti, che forse, ogni volta che mi vedevano mi associavano a richieste di lavoro aggiuntivo, come ad esempio le mie colleghe di modulo, che quest'anno hanno davvero fatto squadra operativa con me, grazie di cuore.

Ringrazio infine la Dirigente Melchiorra Greco che ha mostrato di credere in me e spero di aver mantenuto le sue aspettative.

Data

26/06/2023

Firma

Serena Scovazzo