

VERBALE n° 3

Il giorno 19 del mese di ottobre 2022, alle ore 16.00, in modalità remota, tramite accesso al link <https://meet.google.com/fro-ddnx-rmw> si riunisce il Collegio dei Docenti dell'I.C.S. "Giovanni Falcone" di Carini per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni della Dirigente scolastica**
- 2. Designazione Docenti tutors per gli insegnanti in anno di prova**
- 3. Designazione referenti di educazione fisica**
- 4. Individuazione docenti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di primo grado aderenti al percorso di formazione e sperimentazione in aula relativamente al progetto in rete "Potenziamento delle competenze linguistiche nel primo ciclo di istruzione" - Fondi Ex Legge 440**
- 5. Conferma accreditamento dell'istituzione scolastica quale sede di svolgimento delle attività di TFA e scelta dei criteri di accettazione delle richieste di tirocinio**
- 6. Validità anno scolastico 2022-2023 e criteri di deroga**
- 7. Revisione annuale 2022-2023 del Ptof**

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica Melchiorra Greco; verbalizza l'insegnante Carmela Rita Piccolo.

Risultano assenti i docenti: Quartana Caterina, Termine Paola, Macaluso, Maniscalco, Agrusa, Narciso, Seminara, Gucciardi, Grigoli, Cangialosi, Badalamenti Maria Grazia.

Per problemi tecnici legati alla connessione al link della riunione, risultano inoltre assenti giustificati i docenti: Antonio Gambino, Salvatore Ilardo, Lidia Primavera, Alessandro Misuraca, Daniela Bruno, Francesco Mastrilli, Maria Concetta Giammanco, Barbara Melis, Vita Maria Ciulla, Antonia Paola Bonafede, Daniela Giacone, Alessandra Randazzo, Rosaria Palazzolo, Mattia Gandolfo, Gisella Lo Biundo, Marcella Cordone, Rosanna Pizzurro.

La Dirigente Scolastica, verificata la presenza del numero legale dei componenti, dichiara valida la seduta e passa alla trattazione del primo punto all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni della Dirigente scolastica

La Dirigente scolastica saluta i docenti e comunica di non avere particolari informazioni da fornire al momento. Si passa dunque alla trattazione del secondo punto all'ordine del giorno.

2. Designazione docenti tutors per gli insegnanti in anno di prova

La dirigente scolastica ricorda che i tutor dei docenti in anno di prova erano stati parzialmente assegnati durante la seduta del collegio dei docenti del 12 settembre 2022. In tale sede era stato precisato che non risultavano in servizio presso la nostra istituzione scolastica docenti del segmento di scuola secondaria di primo grado in possesso dei requisiti per la nomina a tutor. Si è proceduto pertanto a stipulare apposita convenzione con l'I.C.S. "Carini-Calderone-Torretta" presso cui sono stati individuati insegnanti con le competenze necessarie e disponibili a ricoprire tale ruolo, secondo l'abbinamento di seguito specificato:

| DOCENTE IN ANNO DI PROVA | TUTORS |
|--------------------------|----------------|
| Alotta Rosalia | Amato Tania |
| Bruno Maruzza | Messina Danila |
| Lo Giudice Daniela | Cascina Serena |

| | |
|------------------------------|------------------------|
| Misuraca Giuseppe Alessandro | Scarpa Orazio |
| Venezia Oriella | Speranza Giovanni Luca |

3. Designazione referenti di educazione fisica

L'USR ambito territoriale di Palermo ha richiesto ad ogni istituzione scolastica di individuare Referenti di educazione fisica per ogni ordine e grado di scuola per il coordinamento di progetti ed altre iniziative formative inerenti le attività sportive. La Dirigente scolastica chiede ai docenti in possesso di adeguate competenze e di titoli specifici disponibili a rivestire l'incarico di esprimere la propria manifestazione d'interesse. Nello specifico vengono individuati i docenti:

- Sinagra (per la Scuola dell'Infanzia);
- Randazzo Alessandra (per la Scuola Primaria);
- Santori Cristina (per la Scuola secondaria di primo grado).

Il collegio dei docenti all'unanimità approva la designazione dei docenti referenti di educazione fisica sopra indicati

(DELIBERA N° 10)

4. Individuazione docenti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di primo grado aderenti al percorso di formazione e sperimentazione in aula relativamente al progetto in rete "Potenziamento delle competenze linguistiche nel primo ciclo di istruzione" - Fondi Ex Legge 440

La dirigente scolastica invita la docente Pitti Caterina a relazionare sull'argomento, in qualità di docente individuata durante l'anno scolastico precedente per la formazione e sperimentazione previste dal progetto realizzato in rete e avente come scuola capofila l'I.C. Margherita di Navarra di Monreale. L'insegnante Pitti comunica che in questo specifico step del progetto è necessario che ogni scuola individui ulteriori insegnanti disponibili a formarsi e a sperimentare nelle proprie classi i contenuti e le metodologie presentati durante gli incontri formativi. Comunicano la propria intenzione di aderire all'iniziativa le insegnanti Alessandra Randazzo e Di Maio Francesca. Il collegio dei docenti, considerata la disponibilità espressa dalle insegnanti, ne approva all'unanimità l'individuazione per lo svolgimento del percorso di formazione e sperimentazione in aula relativamente al progetto in rete "Potenziamento delle competenze linguistiche nel primo ciclo di istruzione" - Fondi Ex Legge 440.

(DELIBERA N° 11)

5. Conferma accreditamento dell'istituzione scolastica quale sede di svolgimento delle attività di TFA e scelta dei criteri di accettazione delle richieste di tirocinio

La Dirigente Scolastica informa che già durante i due precedenti anni scolastici l'istituzione scolastica ha richiesto ed ottenuto l'accreditamento quale sede di svolgimento delle attività di Tirocinio Formativo Attivo. I docenti Pitti, Piccolo, Maltese, Armetta e Scovazzo confermano la propria disponibilità, già espressa negli anni scolastici precedenti, a svolgere anche per l'anno scolastico in corso il ruolo di tutor. Finora sono state inviate alla scuola le seguenti richieste di svolgimento di tirocinio:

- 8 richieste tfa primaria da parte di aspiranti docenti esterni alla nostra scuola.
- 1 richiesta tfa infanzia da docente in servizio nella nostra scuola e 3 richieste da aspiranti esterni.
- 4 richieste da esterni per secondaria di primo grado.

Il collegio dei docenti si confronta sui criteri da adottare per l'accettazione delle richieste e dopo ampia

discussione si stabilisce che le richieste di svolgimento di tfa primaria risultano tutte accettabili nella misura di massimo 1 corsista per classe, anche al fine di consentire una migliore organizzazione delle attività didattiche da svolgere. Per quanto riguarda le richieste di tirocinio formativo per la scuola dell'infanzia, è possibile accettare solo una richiesta da parte di docente interno a causa dell'insufficienza di tutor per questo segmento di scuola. Le richieste di tfa per la scuola secondaria di primo grado saranno tutte respinte per mancanza di tutor appartenenti all'ordine di scuola.

Il Collegio dei docenti, ritenuta valida la proposta ed i criteri di accettazione delle richieste delibera all'unanimità la conferma dell'accreditamento della scuola per le attività di TFA anche per l'anno scolastico 2022/2023.

(DELIBERA N° 12)

6. Validità anno scolastico 2022-2023 e criteri di deroga

La Dirigente scolastica ricorda che, per la Scuola Secondaria di primo grado, ai sensi dell'art. 5, c. 1 del D.Lgs. 62/2017 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107", ai fini della validità dell'anno scolastico per la valutazione finale degli alunni, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Le motivate deroghe sono deliberate dal Collegio dei Docenti, riconosciute per casi eccezionali e congruamente documentati, a condizione tuttavia, che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa; di fatto, l'impossibilità di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo.

Si precisa che non vengono computate come assenze quelle relative agli alunni che, per causa di malattia, permangono in ospedale o in altri luoghi di cura per periodi anche non continuativi durante i quali seguono momenti formativi sulla base di appositi programmi di apprendimento personalizzati predisposti dalla scuola di appartenenza o che seguono, per periodi temporalmente rilevanti, attività didattiche funzionanti in ospedale o in luoghi di cura.

Il Consiglio di classe prima di procedere alla valutazione degli apprendimenti in sede di scrutinio finale, tenendo conto della documentazione acquisita e dei criteri generali stabiliti dal Collegio dei Docenti, procede all'esame delle singole situazioni tenendo conto anche di particolari situazioni di disagio socio-culturale.

Gli alunni per i quali risulta raggiunto il limite minimo di frequenza vengono ammessi dal Consiglio di classe alle successive operazioni di valutazione e scrutinio. Gli alunni per i quali viene rilevato il mancato raggiungimento del limite minimo di frequenza saranno ammessi comunque alle successive operazioni solo se il Consiglio stesso accerterà che sussistono le seguenti condizioni:

- a) opportuna documentazione per la concessione della deroga al limite minimo di frequenza (la documentazione utile al riconoscimento delle deroghe dovrà essere depositata agli atti della scuola in concomitanza con il verificarsi della condizione ostativa alla frequenza ovvero immediatamente alla risoluzione della stessa).
- b) possibilità di procedere alla valutazione in tutte le discipline.

I criteri di deroga sono stati aggiornati ed integrati. Le deroghe in questione sono di seguito specificati

- Assenze per motivi di salute:
 1. Assenze continuative per gravi e comprovati motivi di salute
 2. Ricovero ospedaliero
 3. Visite specialistiche ospedaliere o day hospital
 4. Terapie e/o cure programmate e documentabili

- Assenze per motivi di famiglia:
 1. Gravi e documentati motivi di famiglia (gravi patologie, lutti dei familiari)
 2. Assenze (sino a 15 giorni) di alunni stranieri dovuti a rientri nel paese di origine
 3. Visita a genitori reclusi
- Assenze per motivi personali:
 1. Pratica sportiva agonistica organizzata da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
 2. Adesione a confessioni religiose nel rispetto di intese che considerano il sabato come giorno di riposo

Non rientrano nelle deroghe le assenze dell'alunno dovute a provvedimenti disciplinari.

I docenti Coordinatori di classe terranno costantemente aggiornato il registro elettronico nonché la verifica, per la classe di competenza, che lo stesso sia stato perfezionato secondo le disposizioni di cui alla presente nota, adeguandolo in caso contrario.

Gli stessi docenti informeranno puntualmente e tempestivamente il Dirigente Scolastico tramite la referente per la dispersione circa gli alunni che manifestano frequenze irregolari alle lezioni per i provvedimenti di competenza.

Il Collegio dei docenti delibera all'unanimità l'adozione dei criteri di deroga per la validità dell'anno scolastico 2022/2023.

(DELIBERA N° 13)

7. Revisione annuale 2022-2023 del Ptof

Le docenti Gandolfo e Caruso, in qualità di Funzioni Strumentali dell'Area 1 "Cura della documentazione educativa e didattica- Valutazione e organizzazione Progetti FIS e Autovalutazione d'Istituto" illustrano il piano dell'offerta formativa per l'a.s. 2022/2023 e, in modo particolare, le proposte progettuali che ne caratterizzano l'annualità. Nello specifico, saranno realizzati i seguenti progetti a valere sul FIS:

| <i>Titolo progetto A.S. 2022/2023</i> | <i>Alunni destinatari</i> |
|---|---|
| "Avventure in movimento" | n. 4 gruppi di alunni di scuola dell'infanzia |
| Tutoraggio alunni istruzione parentale | Sc. Sec. Pr. Grado |
| Digit@rt | Sc. Sec. Pr. Grado |
| "Scuola Calcio Falcone" | Sc. Sec. Pr. Grado |
| "Crescere in musica" | Sc. Sec. Pr. Grado |

Nell'ambito dell'Educazione civica, saranno previsti i seguenti interventi formativi:

- Uda per livello di età su modello Service Learning (tutte le sezioni e le classi)
- Educazione alla legalità (tutte le sezioni e le classi)
- Spazio Scuola: prevenzione Bullismo e Cyberbullismo (alcune classi ponte)
- Educazione alla salute (Frutta nelle scuole, A scuola di salute, Amo ciò che mangio, per tutte le sezioni e le classi dell'Istituto)

- “Obiettivo ambiente” (adesione SRR che mette a disposizione gratuitamente per 3 anni la sua piattaforma per supporto alle attività di educazione ambientale per tutte le classi e le sezioni dell’Istituto)
- Educazione ambientale in collaborazione con il Rotary club Costa Gaia
- Educazione finanziaria (per le 5 classi della Primaria e tutte le classi medie)
- Progetti contingenti in collaborazione con l’ente locale e le associazioni del territorio (“Da zero a Cento”) in occasione delle principali ricorrenze (per tutte le classi e sezioni dell’Istituto) e/o di eventi
- Io leggo perché ... (per tutte le sezioni e le classi dell’Istituto)
- Cartoonito “Salva il pianeta, diventa un eroe” (per le sezioni di Scuola dell’Infanzia)
- Progetto di educazione motoria “Con Teddi amici della natura” (Sezioni di Scuola dell’Infanzia)

Nell’ambito del progetto PON “ A scuola di socialità” saranno realizzati i moduli formativi di seguito indicati:

- Sport, giochi tradizionali e avventure
- Sport in acqua
- Sport in acqua 2
- Laboratorio di ceramica
- Musica in danza

Nell’ambito del progetto PON “Competente...mente” saranno realizzati i moduli formativi di seguito indicati:

- Coding...che divertimento!
- Coltiviamo il rispetto alla natura

Il Piano dell’offerta formativa sarà inoltre aggiornato con proposte di spettacoli ed eventi culturali promossi da associazioni del territorio.

Esaurita la trattazione dei punti all’ordine del giorno, la seduta viene sciolta alle ore 17:05.

Il presente verbale viene letto e approvato seduta stante all’unanimità.

Il Segretario verbalizzante

La Dirigente scolastica

Ins. Piccolo Carmela Rita

Prof.ssa Melchiorra Greco