



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"**

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 - c.m.: PAEE06400V  
 Sito Web :www.falconecarini.gov.it Email: pae06400v@istruzione.it Pec:pae06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

D.D.S.-"G. FALCONE"-CARINI (PA)  
 Prot. 0004284 del 16/11/2018  
 (Uscita)

Alle insegnanti  
 Agli insegnanti  
 Sede

ALL'ALBO on line della Scuola  
 AL SITO WEB [www.falconecarini.gov.it](http://www.falconecarini.gov.it)  
 Atti PON

**OGGETTO: INDIVIDUAZIONE ALUNNI DESTINATARI DEI MODULI FORMATIVI  
 AFFERENTI AL PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-139 E AL PROGETTO 10.2.2A-  
 FSEPON-SI-2017-229**

Si invitano i Sigg. docenti delle classi seconde, terze, quarte e quinte di Scuola Primaria e delle sezioni di Scuola dell'Infanzia che accolgono bambini di 4 e 5 anni a volere procedere con l'individuazione degli alunni che parteciperanno ai moduli formativi di seguito specificati.

Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-139 "Espressività tra gioco, colori e movimento" (Scuola dell'infanzia):

- Giochiamo con la mente e con il corpo 1
- Giochiamo con la mente e con il corpo 2
- Piccole mani...grandi creazioni!

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-229 "Alunni competenti ...cittadini consapevoli" (Scuola Primaria):

- Scriviamo il copione 'La baronessa di Carini del XXI secolo'...tra parole e drammatizzazione (classi quarte)
- Scriviamo il copione 'Don Abbondio a Carini'...tra parole e drammatizzazione (classi quarte)
- Geometria tra le pieghe degli origami 1 (classi quinte)
- Geometria tra le pieghe degli origami 2 (classi quinte)
- Healthy eating 1 (classi terze)
- Healthy eating 2 (classi terze)
- DifferenziaTI e...ricicla 1 (classi seconde)
- DifferenziaTI e...ricicla 2 (cassi seconde)

Per ciascuna tematica saranno realizzati due moduli formativi (uno presso il plesso centrale e uno presso il plesso Agliastrelli) al fine di agevolare ed estendere la partecipazione degli alunni.

Ciascun modulo avrà la durata complessiva di 30 ore e sarà strutturato in 15 incontri, ciascuno di 2 ore, in orario pomeridiano. Per ogni modulo è previsto un numero massimo di 25 destinatari.

I progetti sono finalizzati ad innalzare le competenze di base e, tenuto conto di ciò, i docenti delle





Unione Europea



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

### DIREZIONE DIDATTICA STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Corso Umberto I n. 8 - 90044 Carini (PA) - Tel 091/8661302 - cod. fisc.: 80017240823 - c.m.: PAEE06400V  
Sito Web :www.falconecarini.gov.it Email: pae06400v@istruzione.it Pec:pae06400v@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

classi e delle sezioni in indirizzo selezioneranno gli alunni che maggiormente possono beneficiare degli interventi previsti, ricordando che il coinvolgimento dei genitori ed una chiara informazione dell'impegno che gli stessi si assumono rispetto alla frequenza dei figli sono fondamentali per garantire la riuscita degli interventi stessi.

I presidenti del Consiglio di intersezione e dei Consigli di interclasse interessati faranno pervenire i nominativi degli alunni loro comunicati dai docenti delle rispettive sezioni e classi entro mercoledì 21/11/2018 presso la direzione o consegnandoli all'insegnante Piccolo.



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Rosario Amato

OGGETTO: INDIVIDUAZIONE ALUNNI DESTINATI A INTERVENTI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO 10.2.2A-FSE/PON-SI-2017-229

Si rivolgono i Sigg. docenti delle classi seconde, terze, quarte e quinte di Scuola Primaria e delle sezioni di Scuola dell'Infanzia che accolgono bambini di 4 e 5 anni a volere procedere con l'individuazione degli alunni che parteciperanno ai corsi formativi di seguito specificati.

Progetto 10.2.2A-FSE/PON-SI-2017-229 "Scienze in gioco, colori e movimento" (Scuola dell'Infanzia)

- Giochi sensoriali a ritmo e con il corpo 1
- Giochi sensoriali a ritmo e con il corpo 2
- I quattro grandi colori

Progetto 10.2.2A-FSE/PON-SI-2017-229 "Scienze in gioco, colori e movimento" (Scuola Primaria)

- Scriviamo il copione "La famiglia di Gesù del XXI secolo" (a partire e da finalizzazione classe quarta)
- Scriviamo il copione "Don Abbondio a Carini" (a partire e da finalizzazione classe quinta)
- Geometria tra le pieghe degli angoli 4 (classe quinta)
- Geometria tra le pieghe degli angoli 2 (classe quinta)
- Healthy eating 1 (classe terza)
- Healthy eating 2 (classe terza)
- Differenzia I e ...ricchi 1 (classe seconda)
- Differenzia I e ...ricchi 2 (classe seconda)

Per ciascuno tematica saranno realizzati due moduli formativi (uno presso l'Istituto superiore e uno presso il plesso Agliastelli) al fine di agevolare ed estendere la partecipazione degli alunni. Ciascun modulo avrà la durata complessiva di 30 ore - sarà strutturato in 15 incontri, ciascuno di 2 ore, in orario pomeridiano. Per ogni modulo è previsto un momento iniziale di 25 destinatari. I progetti sono finalizzati ad realizzare le competenze di base e, tenuto conto di ciò, i docenti delle